



1

つぎ  
次の(1)から(15)までの( )に入れるのに最も適切なものを  
なか ひと えら ばんごう らん  
1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

- (1) Ms. Hayashi is a nice teacher. Her English class is very ( ).  
 喉が渇いた 暗い leaveの過去形 左 人気のある  
 1 thirsty 2 dark 3 left 4 popular

林先生はいい先生です。彼女の授業はとても人気があります。

- (2) A: Dad, is Uncle Bob coming by plane?  
 B: Yes. He'll arrive at the ( ) soon.  
 1 radio 2 sky 3 computer 4 airport

交通手段の前には by ~(~によって) を使います。  
歩いて という場合は on foot

A: お父さん、Bobおじさんは飛行機でくるの？ B: そうだよ。もうすぐ空港に着くよ。

- (3) Lucy's uncle has a large ( ). Her cousins take care of chickens and pigs there.  
 1 farm 2 eraser 3 boat 4 mirror

Lucyは大きな農場を持っているおじさんがいます。彼女の従兄弟はそこで、鶏や豚の世話をします。

- (4) A: Are you making dinner, Dad? I'll help you.  
 B: Thanks, Becky. Please ( ) the vegetables and cut them.  
 1 meet 2 eat 3 wash 4 lose

Lucyは大きな農場を持っているおじさんがいます。彼女の従兄弟はそこで、鶏や豚の世話をします。

- (5) Emma likes reading music ( ) when she has free time.  
 1 tickets 2 magazines 3 rooms 4 shows

Emmaは時間がある時に、音楽雑誌を読むことが好きです。

Whenの後に文章が続く時Treeをあ、whenは「~の時」となります  
have free time = 時間がある

- (6) Lucy loves the ( ) flowers in her garden. Her friends often come to see them, too.  
 1 angry 2 fast 3 excited 4 beautiful

Lucyは彼女の庭にあるきれいな花が大好きです。彼女の友達をよくそれら(花を)見にきます。

- (7) The library is always ( ). I like to study there after school.  
 1 cloudy 2 angry 3 late 4 quiet

図書館はいつも静かです。私は放課後そこで勉強することが好きです。

- (8) Eating healthy foods is very important. For ( ), people should eat a lot of fruits and vegetables.  
 1 example 2 action 3 kitchen 4 answer

健康的な食べ物 大切な for example = 例えば  
 ~するべき a lot of (名詞) = たくさんの~ 動詞にingが付くと、  
 ①~すること ②~している...という意味になります。

(9) A: How ( ) is the movie?

B: It's <sup>約、だいたい</sup> about <sup>1時間半</sup> one and a half hours.

1 cheap <sup>(値段が)安い</sup>      2 long      3 big      4 early <sup>(時間が)早い</sup>

A: 映画はどのくらいの長さなの? B: だいたい1時間半くらいだよ

(10) A: Hello, this is Tom. <sup>電話で自分の名前を言う時は、This is ~ を使います。</sup> Can I speak ( ) <sup>Can I speak to ~ = ~とお話したいのですが</sup> Kate?

B: Sorry, but she's not here <sup>ここ</sup> right now. <sup>right now = ちょうど今</sup>

1 under      2 to      3 of      4 in

A: もしもし、ぼく Tomです。Kateとお話したいのですが。B: ごめんなさい、ちょうど今ここにいないのよ。

(11) Frank was thirsty, <sup>だから</sup> so he drank a ( ) <sup>glass of ~ / cup of ~ / a piece of ~</sup> of water.

1 cup      2 piece      3 menu      4 group

Frankは喉が渴いていたので、コップ一杯の水を飲みました。

(12) A: I'm really tired. Can we stop walking <sup>for a minute = 少し(の時間)だけ</sup> for a minute?

B: Yes, let's sit ( ) on this bench.

1 early      2 down      3 as      4 away

A: ぼくすごい疲れたよ。少し止まって休んでいいかな? B: そうだね、このベンチに座ろうか。

(13) It was Monica's father's birthday two days <sup>~ ago = ~前</sup> ago. So she ( ) dinner for him, and they had <sup>have a great time = 良い時間を過ごす・楽しむ</sup> a great time together.

1 makes      2 is making      3 made      4 will make

2日前はMonikaのお父さんの誕生日でした。なので、彼女はお父さんのためにディナーを作り、一緒に良い時をすごしました。

(14) <sup>there (be) ~ = 「~がある」</sup> There are two museums in the city. The new one is ( ) <sup>おもしろい、興味深い</sup> interesting <sup>more ~ than ... = ...より(もっと)~だ</sup> than the old one.

1 many      2 much      3 more      4 most

その街には博物館が2つあります。新しい方は古い方よりもっと興味深いです。

(15) A: ( ) I open the window? <sup>Shall I ~ = (私が) ~しましょうか?</sup>

B: Yes, good idea. It's hot.

1 Have      2 Shall      3 Were      4 Are

A: 窓 開けましょうか? B: いいね。暑いね。

つぎ 次の(16)から(20)までの会話について、( )に入れるのに最も適切なものを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

(16) **Boy:** Sorry, Julia. I'm going to be late for your party tomorrow.

be late for ~ = ~に遅れる

**Girl:** That's OK. ( )

**Boy:** At about 5:00 p.m.

- |   |                                    |   |   |
|---|------------------------------------|---|---|
| 1 | パーティはどこ?<br>Where is the party?    | 2 | いつ来られそう?<br>When can you come?            |
| 3 | 君はいつも遅れるの?<br>Are you always late? | 4 | そこには何人いますか?<br>How many people are there? |

**Boy:** ごめん、Julia。ぼく、明日のパーティ遅れると思う。 **Girl:** 大丈夫だよ。( )

(17) **Woman:** Excuse me. ( )

**Salesclerk:** They're only fifty cents each.

値段を聞くときはものの数によって変わるので注意

- |   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | これらのトマトはいくらですか?<br>How much are these tomatoes? | 2 | あなたはいくつの野菜をもっていますか?<br>How many vegetables do you have? |
| 3 | あなたはどのくらいよく働いていますか?<br>How often do you work?   | 4 | そのスーパーはどのくらい離れていますか?<br>How far is the supermarket?     |

単品・不可算名詞(水など)  
How much is this? It's 100 yen.

複数やペア(ズボンや靴下)  
How much are these? They are 100 yen.

this /these /that/ thoseなども復習したい

**Woman:** すみません。( ) **Salesclerk (店員):** それぞれ50セントです。

(18) **Girl:** Look at that poster. What language is that?

言語

**Boy:** ( ) Let's ask Ms. Brown. She knows many languages.

- |   |                                   |   |                                   |
|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | さっぱり分かんない。<br>I have no idea.     | 2 | それは壁に貼ってあるよ。<br>It's on the wall. |
| 3 | ぼくは時間がないです。<br>I don't have time. | 4 | それは準備できています。<br>It's ready.       |

**Girl:** あのポスター見て。あれ、なんの言語かな?

**Boy:** ( ) ブラウン先生に聞いてみよう。彼女はたくさんの言語を知っているんだ

(19) **Boy:** ( ) Is he in the library?

**Girl:** No. He's in the cafeteria.

- |   |                                 |   |  |
|---|---------------------------------|---|--|
| 1 | 一緒に行くよ。<br>I'll go with you.    | 2 | きっと好きになるよ。<br>You'll love it.              |
| 3 | それはあっちにあるよ。<br>It's over there. | 4 | ぼくはJackをさがしているんだ。<br>I'm looking for Jack. |

**Boy:** ( ) 彼は図書館にいるかな? **Girl:** No. 彼は食堂にいるよ。

(20) **Woman:** Oh no! My computer is broken. ( )

壊れた

**Man:** Just a minute. I'm almost finished.

- |   |                                    |   |  |
|---|------------------------------------|---|--|
| 1 | それらは売り物ですか?<br>Are these for sale? | 2 | それはするのが難しいですか?<br>Is it difficult to do? |
| 3 | 君の借りてもいいかな?<br>Can I borrow yours? | 4 | これ、君のパソコン?<br>Is this your computer?     |

**Woman:** あっちゃん~! パソコンが壊れちゃった! ( )

**Man:** ちょっと待って。もう直ぐ終わるよ。

つぎ  
次の(21)から(25)までの日本文の意味を表すように①から⑤までを並べかえて  の中に入れなさい。そして、2番目と4番目にくるものの最も適切な組合せを1, 2, 3, 4の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。※ただし、( ) の中では、文のはじめにくる語も小文字になっています。

(21) えき 駅までどうやって行ったらいいですか。 How can I get to (場所) = ~までどのように行ったらよいですか?

(① can ② to ③ how ④ get ⑤ I)

the station?

1 ②-③      2 ④-⑤      3 ①-④      4 ⑤-②

(22) ロンドンに着いたら、手紙を送ってください。 when の後に「誰が~する」が続くときは、「...が~する時」という意味になります。

(① a letter ② you ③ when ④ send ⑤ me)

Please      arrive in London.

1 ③-①      2 ③-④      3 ④-②      4 ⑤-③

(23) ともこ 智子は、フレッドとギターを弾くのを楽しみにしています。 look forward to ~ = ~を楽しみにする ほとんどの場合現在進行形を使います

(① looking ② playing ③ to ④ is ⑤ forward)

Tomoko      the guitar with Fred.

1 ②-①      2 ①-③      3 ⑤-④      4 ③-①

(24) わし きのう いえ ちか 私は昨日、家の近くのプールで泳いで楽しみました。 enjoy ~ing = ~して楽しむ。 finish ~ing ~し終わる どちらも後ろには 動詞にingをつけます。

(① in ② near ③ the pool ④ swimming ⑤ enjoyed)

I      my house yesterday.

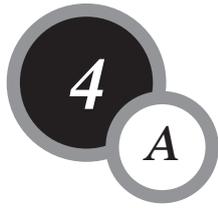
1 ③-②      2 ②-①      3 ④-③      4 ⑤-④

(25) このコンピューターを使ってもよろしいですか。 May I ~? = Can I ~ = ~してもいいですか? May I ~の方が丁寧

(① this ② I ③ computer ④ use ⑤ may)

, please?

1 ④-①      2 ⑤-③      3 ③-⑤      4 ②-①



つぎ けいじ ないよう かん  
次の掲示の内容に関して、(26) と (27) の質問に対する答えとして最も  
てきせつ  
適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを 1, 2, 3,  
4 の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

## Dance Lesson for Junior High School Students

There will be a dance lesson at City Sports Center.

Date: Saturday, October 25

Time: 9:30 a.m. to 3:00 p.m.

Cost: \$5

Fifteen students can take a dance lesson from a professional dancer. Students must bring lunch and gym shoes. There will be a party at the end of the lesson.

(26) Where will the dance lesson be?

- 1 At the dance center.
- 2 At the school gym.
- 3 At the city hall.
- 4 At City Sports Center.

---

(27) What should the students do to take the dance lesson?

- 1 Bring lunch and gym shoes.
- 2 Tell a friend about the party.
- 3 Buy textbooks.
- 4 Clean the school.

4

B

つぎ 次の E メールの内容に関して、(28) から (30) までの質問に対する答えとして最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを 1, 2, 3, 4 の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

From: Beth Hamilton  
To: Cathy Jones  
Date: May 15  
Subject: Weekend plans

Hi Cathy,

Thank you for inviting me to your house this weekend! I'm excited about going hiking on Saturday afternoon and having a barbecue on Saturday evening. What should we do on Sunday? Also, does it rain a lot in your town? Should I bring an umbrella? I can't wait to see you.

Beth

From: Cathy Jones  
To: Beth Hamilton  
Date: May 16  
Subject: This weekend

Hi Beth,

We can go to the festival in my town on Sunday. We can also go and watch a movie on Sunday evening. What do you think? The weather will be hot and sunny all weekend, so you should bring your cap. You'll need it when we go hiking.

Cathy

(28) What will Beth and Cathy do on Saturday evening?

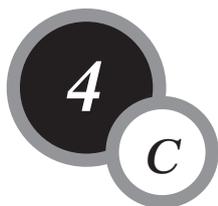
- 1 Go hiking.
  - 2 Watch a movie.
  - 3 Go shopping.
  - 4 Have a barbecue.
- 

(29) What will happen in Cathy's town this Sunday?

- 1 There will be a festival.
  - 2 It will rain a lot.
  - 3 A new movie theater will open.
  - 4 A clothes store will have a sale.
- 

(30) What should Beth bring this weekend?

- 1 Food and drinks.
- 2 A movie ticket.
- 3 A cap.
- 4 An umbrella.



つぎ えいぶん ないよう かん  
次の英文の内容に関して、(31) から (35) までの質問に対する答えとし  
もつと てきせつ  
て最も適切なもの、または文を完成させるのに最も適切なものを  
1, 2, 3, 4 の中から一つ選び、その番号のマーク欄をぬりつぶしなさい。

## The School Performance

Gerald enjoys playing the trumpet. He practices every day after school. His father plays the guitar in a band with a violin player and a pianist. The band plays at a nice restaurant every week. Gerald wants to become a musician like his father.

In May, Gerald saw a poster about a music performance for a school festival. The festival was in July. Gerald's friend, Jessica, said, "You should play your trumpet at the festival!" Gerald decided to perform. In June, he practiced very hard.

At the festival, Gerald played one song. Many students and his parents were watching him. He was nervous, and he played the song too quickly. He thought, "I didn't play well."

However, the audience\* enjoyed Gerald's performance. Jessica said, "Great job!" His father said, "You played so well!" Gerald was surprised. He became happy about his performance. After the performance, he went to a pizza restaurant with Jessica and his parents to celebrate.\*

\*audience: 観客 かんきゃく

\*celebrate: 祝う いわ

(31) What does Gerald's father play?

- 1 The guitar.
- 2 The trumpet.
- 3 The violin.
- 4 The piano.

(32) What does Gerald want to do?

- 1 See his favorite band.
- 2 Play sports after school.
- 3 Become a musician.
- 4 Work at a restaurant.

(33) When did Gerald see the poster?

- 1 In May.
- 2 In June.
- 3 In July.
- 4 In August.

(34) During the performance at the festival, Gerald was

- 1 nervous.
- 2 surprised.
- 3 happy.
- 4 sleepy.

(35) What did Gerald do after the performance?

- 1 He thanked his teachers.
- 2 He went to Jessica's house.
- 3 He called his parents.
- 4 He went to a restaurant.

# Listening Test

## 4級リスニングテストについて

① このテストには、第1部から第3部まであります。

英文は二度放送されます。

第1部	イラストを参考にしなが <sup>さんこう</sup> ら対話 <sup>たいわ</sup> と応答 <sup>おうとう</sup> を聞き、最も適切な <sup>もっと ときせつ</sup> 応答 <sup>おうとう</sup> を1, 2, 3の中から一つ <sup>なか</sup> 選び <sup>ひと えら</sup> なさい。
第2部	対話 <sup>たいわ</sup> と質問 <sup>しつもん</sup> を聞き、その答え <sup>こた</sup> として最も適切な <sup>もっと ときせつ</sup> ものを1, 2, 3, 4の中から一つ <sup>なか</sup> 選び <sup>ひと えら</sup> なさい。
第3部	英文 <sup>えいぶん</sup> と質問 <sup>しつもん</sup> を聞き、その答え <sup>こた</sup> として最も適切な <sup>もっと ときせつ</sup> ものを1, 2, 3, 4の中から一つ <sup>なか</sup> 選び <sup>ひと えら</sup> なさい。

② No. 30のあと、10秒すると試験終了<sup>びょう しけんしゅうりょう</sup>の合図<sup>あいず</sup>がありますので、筆記用具<sup>ひっきようぐ</sup>をお置いてください。

### 第1部

例題



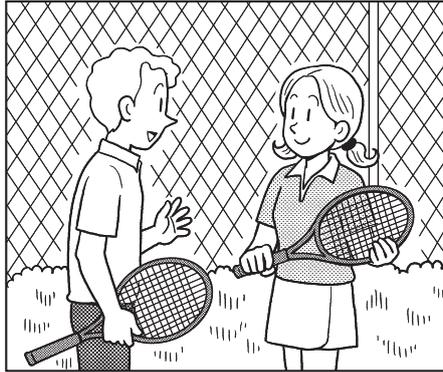
No. 1



No. 2



No. 3



No. 4



No. 5



No. 6



No. 7



No. 8



No. 9



No. 10



*Listening Test*

だい  
第2部

*No. 11*

- 1 On foot.
- 2 By bike.
- 3 By bus.
- 4 By train.

*No. 12*

- 1 Looking for a hotel.
- 2 Helping the woman.
- 3 Eating at a restaurant.
- 4 Buying a ticket.

*No. 13*

- 1 Ken.
- 2 Ken's mother.
- 3 Ken's father.
- 4 Ken's teacher.

*No. 14*

- 1 America.
- 2 England.
- 3 Mexico.
- 4 Canada.

*No. 15*

- 1 One hour.
- 2 Two hours.
- 3 Three hours.
- 4 Four hours.

*No. 16*

- 1 By train.
- 2 By plane.
- 3 By bus.
- 4 By car.

*No. 17*

- 1 \$10.
- 2 \$25.
- 3 \$50.
- 4 \$100.

*No. 18*

- 1 His car isn't working.
- 2 He missed the bus.
- 3 He forgot his notebook.
- 4 He couldn't find the basketballs.

*No. 19*

- 1 At 1:00.
- 2 At 1:30.
- 3 At 2:30.
- 4 At 4:00.

*No. 20*

- 1 At the café.
- 2 At the bank.
- 3 At a market.
- 4 At her house.

だい  
第3部

No. 21

- 1 His band.
- 2 His guitar.
- 3 His music teacher.
- 4 His brother.

No. 22

- 1 He will go to Spain.
- 2 He will make Spanish food.
- 3 His host family will visit him.
- 4 His school will start.

No. 23

- 1 A card.
- 2 A book.
- 3 Some flowers.
- 4 Some cakes.

No. 24

- 1 This morning.
- 2 This afternoon.
- 3 Tomorrow morning.
- 4 Tomorrow afternoon.

No. 25

- 1 He couldn't see the parade.
- 2 His parents were busy.
- 3 His eyes hurt.
- 4 He missed the bus.

No. 26

- 1 She will take a train.
- 2 She will walk.
- 3 She will take a bus.
- 4 She will drive a car.

No. 27

- 1 \$1.
- 2 \$2.
- 3 \$3.
- 4 \$5.

No. 28

- 1 To pass a test.
- 2 To travel to Mexico.
- 3 To talk to her friend.
- 4 To go to university.

No. 29

- 1 On Tuesdays.
- 2 On Thursdays.
- 3 On Saturdays.
- 4 On Sundays.

No. 30

- 1 At a train station.
- 2 At an airport.
- 3 At a museum.
- 4 At an office.

## ■一次試験の結果について■

### 1) 英検ウェブサイトでの解答速報

<https://www.eiken.or.jp>

\* 6月3日 13:00以降

### 2) 結果通知方法

#### ◆協会の指定した公開会場(本会場)で受験した場合

一次個人成績表に合否結果を記載して、7月2日までに送付します。未着の場合は7月2日以降に英検サービスセンター 03(3266)8311 (平日 9:30 ~ 17:00) までお問い合わせください(お問い合わせの際には個人番号もお知らせください)。

#### ◆自分の学校や団体など(準会場)で受験した場合

一次個人成績表は7月2日までに申込責任者(学校の先生または団体の担当者の方)あてに送付します(個人あてには送付しません)。合格した方には合格証書と合格証明書もお送りしますので、申込責任者から受け取ってください。

### 3) 合否およびスコアの通知について

合格者には「合格」、不合格者には「不合格」で合否結果を通知します。また、技能別スコア、合格スコア、解答状況、技能別正答数も表示されます。なお、各技能は下記の大問により測定されます。

\* 「Reading」—大問 [1]~[4] \* 「Listening」—第1~3部

## 4級・5級スピーキングテストのお知らせ

4級・5級一次試験に申し込んだ方全員に、申し込み級と同一級のスピーキングテストの受験資格があります。スピーキングテストは対面式の面接ではなく、受験者個人又は団体が用意したコンピュータ端末を使って受験し、応答を録音する方式です。資格の認定(級の合否)は従来通り一次試験のみで判定します。

・スピーキングテストの受験に必要な「英検ID」と「パスワード」は、一次試験の結果通知の際、成績表に記載されます。

・受験開始日から1年以内にスピーキングテスト受験サイトにログインし、スピーキングテストを受験してください。

・スピーキングテストの結果は、受験後1か月を目途にウェブ上で閲覧できます。一次試験とは別に、スピーキングテストのみの合否が判定されます。

・スピーキングテストの受験に当たっては、「4級・5級スピーキングテスト受験規約」を遵守してください。受験開始日などの受験に関する詳しい情報は英検ウェブサイトの「4級・5級スピーキングテストのご紹介」をご覧ください。スピーキングテスト受験サイトにもこちらからアクセスできます。

4級・5級スピーキングテストのご紹介



<https://www.eiken.or.jp/eiken/exam/4s5s/>

#### 注意事項

- ・団体申込の場合の受験者の個人情報は、団体申込責任者を通じて協会が取得します。また取得した個人情報は、英語検定業務の円滑な実施、合格者に対する「合格証明書」発行等のサービスの実施、および英語検定統計のために利用いたします。なお、業務運営に際し、委託先に預託することがあります。また、これ以外の目的に利用する場合は、皆様の同意を得た上で行います。
- ・団体申込の場合の受験者の合否結果は、原則として団体申込責任者宛に送付されます。また、志願者情報、および合否結果は団体申込責任者が知り得ることをご承知おきください。
- ・同一回と同じ級を重複して申し込みおよび受験することはできません。受験した場合は、両方とも失格となります。

英検

公益財団法人

日本英語検定協会